

UČEBNÉ OSNOVY - NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, IX. roč.

16, 5 hod. ročne

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Komunikačné kompetencie, kompetencie k učeniu sa, kompetencie k riešeniu problémov, kultúrne, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie	Zodpovednosť	Spoznať svoje silné a slabé stránky Pozvanie k zodpovednosti	etymológia pojmu zodpovednosť, život - pozvanie k zodpovednosti (podobenstvo o talentoch)	Žiak vie vysvetliť etymológiu pojmu zodpovednosť, objaviť posolstvo biblického textu podobenstva o talentoch, aplikovať podobenstvo o talentoch ako pozvanie k zodpovednosti pre svoj život, formovať postoj zodpovednosti za svoj život.	OSR - prebrať zodpovednosť za svoj život, obhájiť svoj názor, osvojiť si empatický postoj k ľuďom	Sväté písmo, pracovný zošit, skupinová práca, samostatná práca	ústne hodnotenie práce na hodine
Komunikačné kompetencie, kompetencie k učeniu sa, kompetencie k riešeniu problémov, kultúrne, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie	Zodpovednosť za seba	Moje vzory Ísť za hviezdou Kto bol a je pre ľudí Ježiš	sebarozvoj (sebaocenenie a prijatie), potreba životných vzorov, korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov), výzva k hľadaniu a odкрývaniu životného zmyslu, ponuka kresťanských vzorov	Žiak vie racionálne sa konfrontovať s potrebou životných vzorov, kriticky analyzovať ponuku mediálnych vzorov a konfrontovať svoj postoj voči vzorom, rozlíšiť medzi manipulačným vzorom a vzorom ponúkajúcim sprevádzanie, rozvíjať schopnosť seba porozumenia, vnímať sebaocenenie a prijatie ako podmienku sebarozvoja, formovať postoj sebakorekcie vychádzajúcej z rovnováhy medzi potrebou originality a potrebou začlenenia sa, z pohľadu humanizmu oceniť kresťanskú ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru.	OSR - potreba sebaocenenia a prijatia, pri vnímaní potreby životných vzorov prehodnocovať ponuku kresťanských vzorov MEV - korekcia mediálnych vzorov	Sväté písmo, pracovný zošit, textové a obrazové prílohy, práca s fotografiami, práca s textom	ústne hodnotenie práce na hodine

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Komunikačné kompetencie, kompetencie k učeniu sa, kompetencie k riešeniu problémov, kultúrne, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie	Zodpovednosť za svoju vieru	Čo znamená veriť? Komu vlastne verím? Kto si, Bože? Dogmy - reč viery Sekty	prečo veriť? (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru), poverčivosť - nesprávna forma religiozity, nebezpečenstvo siekt a ich ponuky dnes, vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru, reč Cirkvi - metaforická reč dogiem, nová reč Cirkvi - II. vatikánsky koncil, kresťanská zrelosť (sviatostný život)	Žiak vie analyzovať dôvody pre náboženskú vieru, prijať skutočnosť religiozity človeka ako prejavu túžby po presahu samého seba, logicky zdôvodniť poverčivosť ako prejav nezrelej religiozity, opísať znaky sekty, porovnať sektu a Cirkev, vysvetliť pôvod siekt a techniky manipulácie, interpretovať biblické texty obsahujúce vyznanie viery Ježišových učeníkov a nájsť súvislosť s apoštolským vyznaním viery, reprodukovať vyznanie viery ako akt dôvery, jednoduchým spôsobom vysvetliť historický kontext vzniku apoštolského a nicejsko-carhradského vyznania viery, rozlíšiť jednotlivé časti vyznania viery a ich konkrétnych významov, porozumieť vývoju reči Cirkvi v historickom kontexte, na odkaze II. vatikánskeho koncilu predstaviť potrebu novej reči Cirkvi súčasnej spoločnosti, vnímať sekularizmus ako prejav neporozumenia reči Cirkvi, rozvíjať kresťanské prvky spirituality v osobnostnom raste.	OSR -otvorenosť pre transcendentný rozmer života, ochota osvojovať si poistoj kultivovanej religionistiky, rozlíšiť a kriticky posúdiť manipulačné techniky siekt, vnímať potrebu osobného rozhodnutia pre vieru INF - práca s internetom, vyhľadávanie informácií	Sväté písmo, pracovný zošit, obrazové a textové prílohy, práca s PC - internet, práca s textom, rozhovor, práca vo dvojici	ústne hodnotenie práce na hodine

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Komunikačné kompetencie, kompetencie k učeniu sa, kompetencie k riešeniu problémov, kultúrne, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie	Zodpovednosť za budovanie vzťahov	Túžba po láske Priateľstvo a láska Láska a partnerstvo Rodina	túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu), vzťahy muž a žena (Pieseň piesní), priateľstvo a láska, ideál rodiny a pseudorodina, medzigeneračné vzťahy	Žiak vie objaviť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu, nájsť rozdiely medzi priateľskou láskou, láskou muža a ženy, láskou rodičovskou a láskou k Bohu, oceniť význam budovania vzťahov ako naplnenia života a zmyslom, vnímať hodnotu lásky ako procesu dozrievania, uvedomiť si riziká zneužitia túžby človeka po láske, zostaviť hierarchiu hodnôt v partnerských vzťahoch, oceniť význam kvalitného budovania partnerského vzťahu ako základ hodnotného manželstva a rodiny, formovať návyk vonkajších prejavov úcty k človeku, rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti, predstaviť rodinu ako optimálne Bohom chcené spoločenstvo osôb zamerané pre dobro jej členov a na prijatie a výchovu detí, porozumieť svojmu postaveniu v rodine a osvojiť si riešenia rodinných konfliktov, na modelových situáciách si precvičiť riešenia rodinných konfliktov, hľadať kompromisy pri riešení medzigeneračných konfliktov.	OSR - schopnosť kritického prehodnotenia pre ponuky pseudorodiny, stotožniť sa s ideálom rodiny, vnímať kvalitu partnerského vzťahu ako základ manželstva a rodiny, asertívne riešenie medzigeneračných konfliktov ETV - vzťahy v rodine	pracovný zošit, textová a obrazová príloha, samostatná práca, skupinová práca, anketa, brainstorming	ústne hodnotenie práce na hodine

UČEBNÉ OSNOVY - NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, IX. roč.

16, 5 hod. ročne

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Komunikačné kompetencie, kompetencie k učeniu sa, kompetencie k riešeniu problémov, kultúrne, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie	Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije	Pohľad kresťana na vzťah človeka k prírode Ekologická uvedomelosť kresťanov Kresťanské posolstvo ľudskosti Požiadavka spravodlivosti, čestnosti a zodpovednosti	ekológia a zodpovednosť Gn 1, 28-29 (globálne problémy), angažovanosť kresťana v spoločnosti (politika, štátny režim), úloha Cirkvi v spoločnosti, kresťanské denominácie na Slovensku, ekumenizmus	Žiak vie na základe analýzy súčasných ekologických javov v konfrontácii s posolstvom biblického textu Gn 1, 28-29 vyjadriť dôležitosť ekologického myslenia a správania sa človeka, vnímať potrebu ekologického myslenia človeka, praktizovať zručnosti triedenia odpadu v domácnosti a šetrného zaobchádzania s prírodnými zdrojmi, akceptovať vlastnú zodpovednosť prijatím svojej úlohy na spoluvytváranie sveta, zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a verejnom živote, osvojovať si postoj kresťanskej angažovanosti v spoločnosti a v Cirkvi, charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku a objaviť spoločné základy viery, akceptovať existenciu kresťanských denominácií ako dôsledok historického vývinu, oceniť asertívnu komunikáciu a správanie ako prejav spolupráce, rozvíjať postoj tolerancie ku kresťanom iných denominácií, formovať postoj spolupráce v ekumenickom duchu v sociálnej oblasti.	OSR - ekumenický dialóg medzi kresťanskými denomináciami sa Slovensku, preberanie zodpovednosti za angažovanosť v spoločnosti ENV - aktívne sa podieľať na ochrane životného prostredia (triedenie odpadu v domácnosti, udržiavanie čistoty a prírody, šetrenie energiami a zdrojmi)	Sväté písmo, pracovný zošit, textové a obrazové prílohy, prezentácia	ústne hodnotenie práce na hodine
Sociálne, komunikačné zručnosti.		Výstup	film o kresťanskom príkladnom živote	Žiak si uvedomuje prezentáciu viery na verejnosti.			